

COMITATO PER L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA

Editore della Rivista Handicap & Scuola.

Il Comitato per l'Integrazione Scolastica è nato nel 1987. Svolge attività di consulenza alle famiglie ed alle scuole sull'integrazione scolastica e sociale delle persone con disabilità, organizza corsi di formazione e convegni, promuove la Metodologia Pedagogia dei Genitori.

handicapscuola@libero.it
digilander.libero.it/handicapscuola/

ABC PIEMONTE

L'associazione ABC Piemonte è nata nel dicembre 1994. Svolge attività di sostegno alle famiglie socie affinché sia riconosciuto ai bambini e ragazzi cerebrolesi il diritto di vivere e curarsi, quando necessario, nel proprio nucleo familiare.

abcpiemonte@abcpiemonte.it
abcpiemonte.it

ISTITUTO SUPERIORE MARIO BOELLA

L'Istituto Superiore Mario Boella (ISMB), fondato nell'anno 2000 da Compagnia di San Paolo e Politecnico di Torino, è un centro di ricerca applicata e di innovazione focalizzato sulle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (ICT).

info@ismb.it
ismb.it

Patrocinio



CITTA' DI TORINO

Cattedra di Pedagogia Speciale -
Università degli Studi di Torino



Enti Promotori



Comitato per l'integrazione scolastica -
Torino

Associazione bambini
cerebrolesi Piemonte

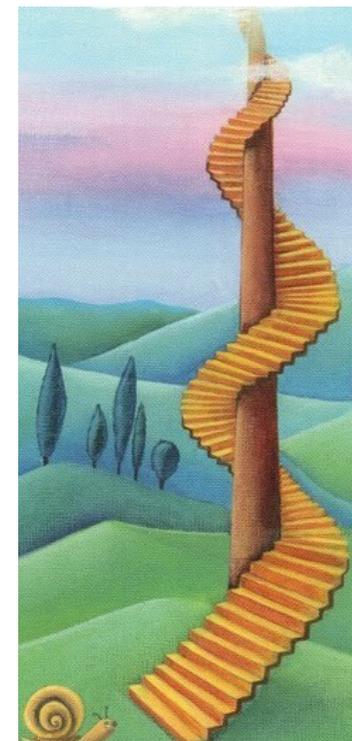


M. Boella
I S M B

Istituto Superiore Mario Boella

Con il contributo della

FONDAZIONE CRT



PROGETTO STEPHEN HAWKING

percorsi di eccellenza

*Cos'è che soffia il fuoco nelle equazioni,
e crea l'universo che le formula? Guarda il cielo e le stelle
e non i tuoi piedi*
Stephen Hawking, Paralimpiadi 2012



Mettere in dialogo normalità e diverse abilità per un impegno comune

Il progetto, rivolto a studenti, docenti e personale delle scuole secondarie di secondo grado, presenta curricula di successo dove sono stati superati problemi e difficoltà.

Gli itinerari di studio e lavoro di persone in situazione di handicap dimostrano il valore dell'impegno e della fiducia, per raggiungere risultati di eccellenza. Sono esempio di motivazione allo studio, contro l'abbandono scolastico e la rinuncia all'integrazione lavorativa e sociale (i giovani NEET: Not in Education, Employment or Training). Evidenziano l'importanza del patto educativo scuola famiglia, base per il successo formativo.

Educare ai valori tramite la narrazione di itinerari formativi proposti dai protagonisti.

Promuovere percorsi di *peer education* basati sulla solidarietà e la cooperazione.

Utilizzare il dialogo collettivo e la discussione di gruppo come strumento di condivisione e solidarietà.

Proporre modalità di comunicazione alternativa.

Diffondere e socializzare il percorso effettuato e i risultati ottenuti.

Il valore formativo del superamento delle difficoltà: dai problemi le soluzioni, dalla debolezza la forza

Progettazione del percorso formativo specifico con i docenti.

Incontri tra studenti e persone diversamente abili che presentano i loro itinerari di studio e lavoro.

Discussione collettiva e riflessioni sulle narrazioni.

Attività curriculare di approfondimento e di elaborazione.

Incontro aperto in cui vengono presentati gli elaborati da parte degli studenti.

Diffusione dei risultati del Progetto a livello territoriale.

progetto stephen hawking